

Projeto Educativo 2016/2019

Creche e Jardim-de-Infância
Urbanitos

“Ambiente a sorrir”



Índice

Preâmbulo.....	3
Parte I.....	4
Princípios e Valores Orientadores da Ação Educativa.....	4
Parte II - Contexto Local.....	5
Contexto Geográfico.....	5
Contexto Escolar.....	5
Caracterização e identificação da Creche e Jardim-de-Infância “Urbanitos”.....	5
Caraterização e Identificação da Comunidade Educativa.....	6
Contexto Escolar.....	6
Caraterização e Identificação da Comunidade Educativa.....	7
Parte III - Tema do Projeto: “Ambiente a Sorrir”.....	8
Modelo Educativo.....	8
Metas Educativas.....	9
Plano de Ação.....	9
Parte IV.....	11
Avaliação do Projeto Educativo.....	11
Nota Final.....	12

Preâmbulo

O presente Projeto Educativo pretende ser um documento de carácter pedagógico, identificativo de princípios e objetivos gerais da ação educativa, onde se regista o tema que se pretende vivenciar na Creche e Jardim-de-Infância Urbanitos e onde se traçam as linhas de atuação que servem de referência e garantem a coerência do plano de ação.

O novo tema “Ambiente a Sorrir”, foi sugerido pelos elementos participativos da Comissão de Pais do Urbanitos e pretende que, através de várias atividades lúdicas, as crianças desenvolvam o gosto, proteção e responsabilização pelo meio ambiente, sensibilizando assim para os cuidados inerentes, aprendendo conceitos da vida quotidiana, valores e desenvolvendo todos os domínios traçados para a infância dos 3 aos 5 anos.

Desta forma, o presente documento concentra a definição e explicitação de um plano estruturado de ação (objetivos, metas, estratégias), tendo em conta o que pretendem alcançar.

Neste contexto, delineou-se a seguinte estrutura para o Projeto Educativo:

- Princípios e Valores
- Caracterização da Creche e Jardim-de-Infância:
 - ✓ Contexto Local;
 - ✓ Contexto Escolar.
- Identificação do Tema a desenvolver “Ambiente a Sorrir”;
- Ação Pedagógica;
- Âmbito Institucional.

Este Projeto Educativo está delineado para o triénio de 2016/2019. Visto ser um instrumento orientador de um processo de investigação – ação, poderá sofrer alterações e/ou melhorias, sempre que os intervenientes considerem necessário.

Parte I

Princípios e Valores Orientadores da Ação Educativa

A Creche e Jardim-de-infância 'Urbanitos', para além dos valores consagrados constitucionalmente, definem os seguintes princípios pedagógicos orientadores:

- ✓ Criar uma resposta educativa adequada às características e necessidades evidenciadas pelas crianças;
- ✓ Estimular o desenvolvimento global da criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- ✓ Proporcionar às crianças experiências educativas, num contexto facilitador de interações sociais alargadas com outras crianças e adultos;
- ✓ Promover atividades e/ou iniciativas de carácter educativo, social e cultural que possibilitem a aprendizagem;
- ✓ Proceder às despistagens de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- ✓ Permitir o envolvimento de todos os intervenientes (comunidade educativa, crianças e encarregados de educação) no processo educativo;
- ✓ Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pelas pluralidades sócio-familiares, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- ✓ Procurar desenvolver nas crianças atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a formação de cidadãos livres, autónomos e solidários;
- ✓ Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança, com base em experiências de vida democrática, numa perspetiva de educação para a cidadania;
- ✓ Procurar colmatar, numa função complementar, as carências do meio familiar nomeadamente afetivas, relacionais, nutricionais e culturais;
- ✓ Conceber políticas educativas integradas, destinadas a assegurar a igualdade de acesso e sucesso para todos;
- ✓ Estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

Estes princípios orientadores da ação pedagógica assentam nos seguintes valores, que se interligam com os valores da APPC:

Inclusão – numa perspetiva de aceitação e valorização da diferença;

Solidariedade – para todas as gerações;

Cooperação – desenvolvendo técnicas de ajuda, de comunicação e de escuta;

Responsabilização – numa atitude de reflexão, implicação e desejo de atuar;

Liberdade – respeitando a autonomia de si próprio e do outro;

Sentido de justiça – no respeito por si próprio, pelo outro e pelo ambiente.

Parte II - Contexto Local

Contexto Geográfico

As instalações da Creche Urbanitos situam-se em S.Cosme – Gondomar e as instalações do Jardim-de-Infância em Valbom – Gondomar.

Contexto Escolar

A comunidade educativa, educadores, assistentes ocupacionais, alunos e encarregados de educação rege-se em função dos seguintes valores comuns:

- Atender e respeitar a cada um e a todos como pessoas, independentemente das funções, lugar ou posição que ocupam;
- Dialogar e trocar ideias no sentido de uma maior eficácia na atuação e no enriquecimento mútuo;
- Participar responsabilmente, assumindo cada um o papel que lhe cabe na concretização do Projeto Educativo.

Caracterização e identificação da Creche e Jardim-de-Infância “Urbanitos”

A Creche é uma resposta social (I.P.S.S – sem fins lucrativos). O edifício pertencente à Câmara Municipal de Gondomar, com gestão da APPC, fica situado na Rua da Cooperativa dos Funcionários Judiciais nº 68, R-C.

O Jardim-de-Infância é uma resposta social (I.P.S.S – sem fins lucrativos) da Villa Urbana pertencente à APPC que fica situado na Rua D. Francisco de Almeida nº 153, sendo constituído por um espaço próprio remodelado e inserido dentro da A.P.P.C. Villa Urbana de Valbom.

Caraterização e Identificação da Comunidade Educativa

A comunidade educativa é constituída pela Direção, Direção Pedagógica (que assume funções cumulativas de educador de infância), Pessoal Docente (4 educadores de infância – 1 de Creche e 3 de JI), Serviços de Apoio (6 Auxiliares de Ação Educativa – 3 de creche e 3 de JI), Serviços de limpeza e Serviços de Alimentação (serviço concessionado a Itau).

A Creche acolhe crianças entre os 4 meses e os 3 anos e a Jardim-de-infância crianças entre os 3 anos e 6 anos das freguesias de Rio Tinto, S. Cosme, Valbom, Fânzeres (freguesias prioritárias, não excluindo outras)

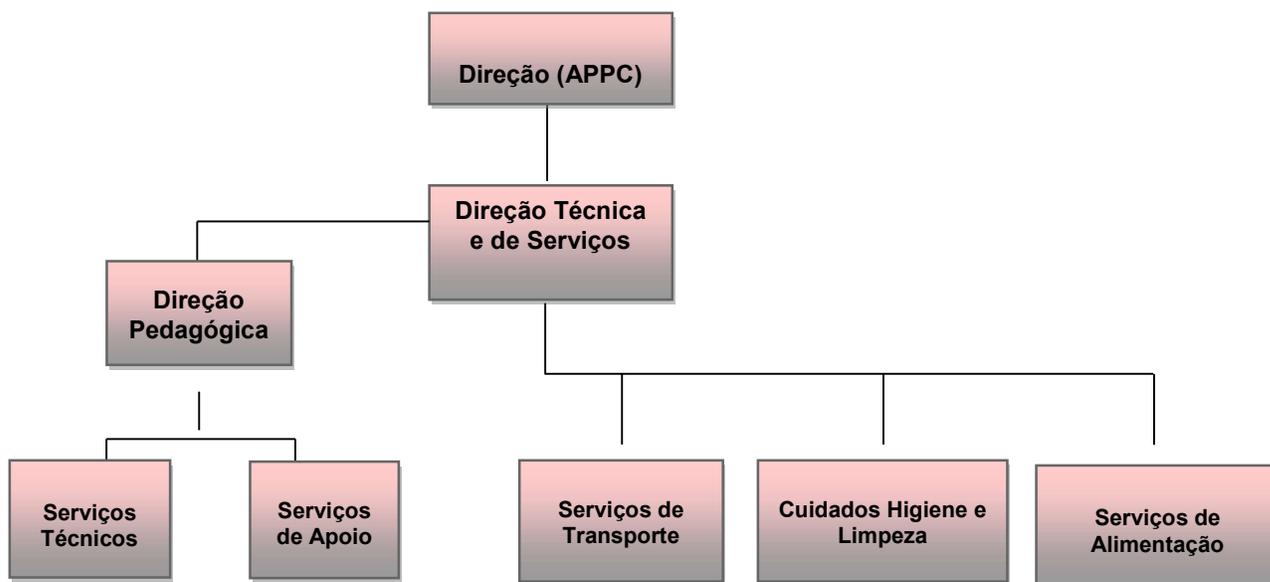
Contexto Escolar

A comunidade educativa que começou a formar-se no ano letivo 2010/2011, em que todos os seus agentes: educadores, auxiliares, pessoal administrativo, alunos e encarregados de educação rege-se em função dos seguintes valores comuns:

- Atender e respeitar a cada um e a todos como pessoas, independentemente das funções, lugar ou posição que ocupam;
- Dialogar e trocar ideias no sentido de uma maior eficácia na atuação e no enriquecimento mútuo;
- Participar responsabilmente, assumindo cada um o papel que lhe cabe na concretização do Projeto Educativo.

Caraterização e Identificação da Comunidade Educativa

O organograma que se segue caracteriza a Comunidade Educativa da Creche e Jardim-de-Infância 'Urbanitos':



Direção técnica e Serviços Villa Urbana – Dr.^a Liliana Araújo
 Direção Pedagógica – Educadora Cláudia Machado
 Serviços Técnicos – Educadoras de Infância (Cátia Silva, Joana Duarte, Mariana Sousa)
 Serviços de Apoio – Auxiliares de Ação Educativa (Celeste Sousa, Gisela Silva, Graciosa Moreira, Marlene Moreira, Sónia Pinto, Vitória Martins)
 Serviços de Transporte – Coordenação D. Maria do Carmo Costa
 Serviços Administrativos – Sr. Mário Ribeiro e Belarmina Silva
 Cuidados Higiene e Limpeza:
 Serviços de Limpeza – Coordenação D. Ana Maria Suzano
 Lavandaria VUV – D. Florinda Ferreira
 Produção Alimentar – Serviço Concessionada a ITAU SA

Quadro nº1: N.º total de pessoal docente e pessoal não docente pertencente à Instituição

Pessoal Docente	Total		Pessoal Não Docente	Total
Diretora Técnica	1		Auxiliares de ação educativa	6
Diretora Pedagógica ¹	1		Administrativos	1
Educadoras de Infância	4		Auxiliares de limpeza	----
			Auxiliares de cozinha	----

¹ A Diretora Pedagógica assume também funções de Educadora de Infância

Parte III - Tema do Projeto: “Ambiente a Sorrir”

- Modelo Educativo
- Metas educativas
- Plano de Ação

Modelo Educativo

A Comunidade Educativa da Creche e Jardim-de-Infância ‘Urbanitos’ acredita que o papel fulcral da educação consiste no desenvolvimento global da criança e não na transmissão de saberes e modelos preconcebidos e descontextualizados. Desta forma, a conceção da educação adotada vê a criança como um individuo único que é preciso respeitar na sua dupla dimensão individual e social, na sua liberdade, no seu poder criador, na unidade do seu ser físico, intelectual e moral.

Assim sendo, pretende-se construir um modelo de comunidade educativa que se identifique a si mesma como um verdadeiro espaço educativo que encontra formas de articular esforços com o meio em que se insere, no sentido de dar respostas concretas aos problemas identificados, garantindo a estabilidade e igualdade de oportunidades para todos.

Perante a diversidade, desenvolve inovações educativas e curriculares capazes de oferecer a cada criança um currículo e condições de aprendizagem adequadas às suas características e necessidades.

A Comunidade Educativa aposta num modelo de educador reflexivo e crítico que, junto dos seus pares, cria oportunidades de desenvolvimento profissional e momentos de reflexão partilhada, no sentido de questionar as suas práticas e, em conjunto procurar respostas para os desafios diários. Neste sentido, cabe-lhe a responsabilidade de garantir aos alunos ofertas curriculares adequadas e enriquecedoras, através da criação de situações de aprendizagens significativas, diversificadas e alternativas.

Desta forma, a Creche e Jardim-de-Infância tem as seguintes finalidades educacionais:

- Socializadora;
- Personalizadora;
- Instrutiva.

A articulação destas finalidades tem em vista a promoção da educação a três dimensões:

- Pessoal – Desenvolvimento global e harmonioso da personalidade;

- Aquisições Intelectuais – Aquisição de um saber estruturado em domínios diversificados;
- Orientado para a Cidadania – Formação de cidadãos livres, conscientes e participativos.

Metas Educativas

Tendo por base a temática a desenvolver e o plano de ação, a comunidade educativa, projetou as seguintes metas educativas:

1. Estruturar atividades para o Plano Anual que envolvam os três eixos do plano de ação do Projeto Educativo;
2. Aplicar nas atividades do Projeto Curricular de Turma uma pedagogia estruturada, intencional e sistemática, contextualizada e avaliada, que se traduza no bem-estar, desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional e social das crianças;
3. Estabelecer um trabalho cooperativo entre as equipas educativas, de forma a criar-se um ambiente de inter-ajuda e intercâmbio que fomente um excelente ambiente educativo e, conseqüentemente, uma boa educação para as crianças;
4. Estabelecer relações recíprocas entre as famílias/comunidade educativa desenhando em harmoniosa cooperação o papel e a missão do Jardim-de-Infância e da família no desenvolvimento das crianças.

Plano de Ação

O projeto “Ambiente a Sorrir” surge da necessidade de revisão do Projeto Educativo, a partir da sugestão do tema proteção do ambiente por parte dos elementos da comissão de pais, que a equipa educativa após analisar ponderou e considerou pertinente.

Pretende-se organizar atividades que vão de encontro ao tema, definidas tanto no Plano Anual de Atividades como no Projeto Curricular de Turma. Com estas serão desenvolvidos os domínios traçados para cada faixa etária

Desta forma, para que fique visível a articulação da temática com os objetivos gerais e metas a atingir, traçou-se uma organização por áreas de intervenção. Essas áreas de intervenção organizam-se em função de três eixos que integram os objetivos gerais:

Eixos	Estratégias
<p><u>Eixo 1 – Educar em torno do meio ambiente</u> Desenvolver ações que proporcionem às crianças o desenvolvimento nos diferentes domínios através da proteção e respeito pelo meio ambiente.</p>	<p>Leituras; Dramatizações (fantoques, mímicas, sombras); Atividades de expressão musical (canções, danças e instrumentos); Rotinas;</p>
<p><u>Eixo 2 – Desenvolver programas e serviços em parceria com outras organizações</u> Organizar momentos de convívio e atividades que envolvam a participação de clientes de outros serviços da Villa Urbana Estabelecer interação com a comunidade envolvente.</p>	<p>Atividades de expressão plástica (digitinta, pintura, colagens, recortes, desenhos, utilização de materiais de desgaste/reciclados, etc); Atividades de expressão motora (Sessões de movimento, danças); Atividades de conhecimento do mundo (experiências científicas, pesquisas);</p>
<p><u>Eixo 3 – Promover a participação dos clientes em atividades que concorram para o desenvolvimento global das crianças</u> Observar e intervir no sentido de responder às necessidades evidenciadas das crianças; Envolver as famílias em atividades e momentos de partilha com a comunidade educativa.</p>	

Parte IV

Avaliação do Projeto Educativo

Este Projeto Educativo é entendido como um documento que clarifica as intencionalidades educativas e a forma de as concretizar (objetivos e estratégias), tentando articular as participações dos diversos intervenientes, integrando em si mesmo uma dimensão avaliativa, com o objetivo da construção contínua da mudança.

Desta forma, serão estabelecidos, anualmente, no Plano Anual de Atividades as atividades a implementar, tendo como referência os eixos de intervenção definidos, constituindo desta forma, um instrumento eficaz que permitirá medir o grau de consecução de uma parte do Projeto.

Assim sendo, serão avaliados ao longo do triénio 2016/2019, os seguintes itens:

- ✓ A adequação das estratégias e objetivos educativos à realidade concreta do Jardim-de-Infância;
- ✓ A eficácia das metodologias, dos recursos pedagógicos e das estratégias em função dos resultados que se pretendem atingir;
- ✓ O grau de consecução dos objetivos definidos e dos resultados alcançados.

Os itens acima descritos são avaliados através de um diálogo permanente entre os intervenientes do Projeto (nas diversas reuniões de equipa educativa, ao longo do ano lectivo), nas reuniões (com os pais ou encarregados de educação) e do balanço da ação, no âmbito dos Planos Anuais de Atividades e dos Projetos Curriculares de Turma, avaliações das crianças (com base nos PDI' s, Registos de Acompanhamento Individual de participação e Grelha de Avaliação Semestral).

Das referidas avaliações é elaborado um Relatório Final (no final de cada ano letivo) que aponte para uma avaliação final e se delimite os pontos que terão de ser melhorados ou até alterados.

Nota Final

Este Projeto Educativo deve orientar e enquadrar toda a equipa educativa ao longo do próximo triénio. Articula-se com o Regulamento Interno e será operacionalizado com o Plano Anual de Atividades, com o Projeto Curricular de Turma e com a atividade individual de cada elemento da comunidade educativa.

Para este efeito será divulgado e discutido da seguinte forma:

- À Direção Técnica e de Serviços da Villa Urbana para aprovação;
- Aos auxiliares de ação educativa, em reuniões de início do ano letivo e sempre que seja pertinente;
- Aos pais e/ou encarregados de educação por correio eletrónico e em reuniões de início do ano letivo;
- Às entidades com parcerias e/ou protocolos com a Instituição, disponibilizando um exemplar do documento.

Este Projeto Educativo está ainda disponível para consulta, em suporte de papel e em suporte informático, na área reservada ao jardim-de-infância.