



VILLA URBANA

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Plano Anual de Atividades

Centro de Atividades de Tempos Livres

Villa Urbana de Valbom

Plano Anual de Atividades 2016/2017

Os nossos valores, a nossa missão...

VISÃO

Ser a entidade de referência na economia social, na inovação das práticas de intervenção e gestão sustentável.

MISSÃO

Somos o parceiro especialista na prestação de serviços de excelência pela diversidade humana. Apoiamos projetos de vida.

VALORES

Autodeterminação

Acreditamos que o cliente tem a capacidade de decidir livremente o seu projeto de vida. Facilitamos o acesso aos recursos necessários para as suas próprias escolhas.

Paixão

Dedicamo-nos aos objetivos a que nos propomos, salvaguardando sempre e em primeiro lugar o interesse superior do cliente, persistindo e reinventando soluções.

Pertença

Dispomos de um serviço humanizado, baseado no respeito pelo próximo, no trabalho em equipa e no desenvolvimento dos nossos colaboradores, numa lógica de responsabilidade individual e de participação de todos.

Compromisso

Privilegiamos relações de confiança e com base na iniciativa, inovação e criatividade. Sustentamos a melhoria contínua da APPC.



1. INTRODUÇÃO

No presente documento serão apresentadas as Atividades a desenvolver no Centro de Atividades de Tempos Livres da Villa Urbana, durante o ano letivo de 2016/2017.

O plano de atividades baseou-se na necessidade de responder a desafios e no desejo de tornar os nossos clientes (crianças, pais e encarregados de educação) e todos os elementos integrantes da equipa do CATL, responsáveis pelas escolhas e interesses em que se envolvem. Com a certeza que este plano de atividades não será estanque e estará sujeito a alterações em virtude de novas sugestões, atividades e eventos que possam surgir ao longo deste período, garantimos que todos serão informados atempadamente.

Deste documento fazem parte os seguintes elementos:

- Metodologia de realização do PAA (Plano Anual de Atividades);
- Objetivos e indicadores do PAA;
- Atividades regulares;
- Atividades não regulares;

2. METODOLOGIA

O Plano destinar-se-á, para 40 crianças e jovens que frequentam o 1º e 2º ciclo e suas famílias, tendo inicio em Setembro de 2016 e término em Agosto de 2017.

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi realizado pela Equipa do Centro de Atividades de Tempos Livres da Villa Urbana de Valbom (CATL VUV), com os contributos das crianças/jovens e pais/encarregados de educação.

Constituíram entradas para a elaboração do PAA 2016.2017, os seguintes itens:

- Resultados do relatório do Plano Anual de Atividades de 2015/2016, onde nos foi possível perceber que o Plano não foi adequado às necessidades das crianças/jovens e famílias, uma vez que, as atividades não eram aliciantes ao grupo, assim como, a estruturação dos horários e a duração das atividades também não foram de encontro ao tempo de permanência que cada



criança/jovem frequentava o serviço. Esta avaliação leva-nos a uma nova metodologia dos projetos individuais, em que as crianças/jovens escolhem uma área de aprendizagem para trabalhar ao longo do ano. Para além da áreas selecionadas, as crianças/famílias poderão também decidir em conjunto com a equipa do CATL os dias para realizar os T.P.C, assim como, os dias a trabalhar para o projeto individual.

- Opinião recolhida através de questionários de satisfação dos clientes relativa às questões relacionadas com o PAA, onde verificamos que 78% das crianças referem estar muito satisfeitas com a participação no plano anual de atividades enquanto no caso dos inquéritos dos pais/encarregados de educação, 59% estão muito satisfeitos com o tema do PAA e 58% muito satisfeitos no que refere à participação do PAA.
- Interesse pessoal dos ajudantes de ocupação na dinamização e prestação das diferentes atividades, dos quais salientamos a nossa motivação para as seguintes áreas: jardinagem, artesanato, cake design, ciência divertida....
- Avaliação dos projetos individuais, onde ficou evidente que 50% das crianças/jovens cumpriram na totalidade o seu projeto individual. A nível qualitativo, podemos avaliar que partes das ações previstas não foram definidas tendo em conta o tempo de permanência da criança/jovem no serviço. As áreas selecionadas também não foram na maioria dos casos reflexo das necessidades e expectativas de cada criança.
- Objetivos do serviço;
- Orientações relativamente à gestão de recursos pela Direção da APPC.

3. OBJETIVOS E INDICADORES PARA CUMPRIMENTO DO PAA

Este Plano de Atividades tem como principal objetivo promover a participação dos clientes em diversas atividades, aumentando o leque de experiências, levando a uma generalização de competências nos diversos contextos em que as atividades são implementadas. Pretende-se também fomentar o empowerment e a autodeterminação dos nossos clientes, através da oportunidade de escolha nas



atividades que pretendem integrar, considerando a mais valia de serem parte fundamental deste plano de atividades.

Assim como objetivos mensuráveis e indicadores para medição dos mesmos pretendemos:

Envolver 40 crianças/jovens diariamente em atividades de tempos livres;

Indicador: Nr. de clientes atendidos diariamente.

- Executar o PAA em 100%;

Indicador: % de cumprimento do PAA

- Atingir o grau de satisfação dos clientes face ao PAA em 85%;

Indicador: % de satisfação dos clientes.

- 80% das crianças definem o seu projeto individual, percebendo a finalidade e importância do mesmo;

Indicador: % de crianças que definiram o PAA.

- Pelo menos 50% das atividades nas interrupções letivas partem de sugestões das crianças;

Indicador: Nr de atividades sugeridas pelas crianças relacionadas com o nr de atividades integradas na planificação de interrupções letivas.

- 85% das crianças concretizam com sucesso o seu projeto individual (é considerado com sucesso quando os objetivos sejam atingidos em pelo menos 80%)

Indicador: % de cumprimento dos projetos individuais.

4. TEMA DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O CATL propõe-se, a cada ano letivo, a organizar atividades e programas que ocupam o tempo livre das crianças e jovens de forma lúdica e divertida, ao mesmo tempo que as enriquece a nível cultural e cívico. Equilibrarmos o tempo educativo



VILLA URBANA

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Plano Anual de Atividades

formal e o tempo lúdico, de modo a que as nossas crianças cresçam de forma saudável.

Para este ano, desafiaremos as nossas crianças a criarem o seu próprio projeto, ou seja, em parceria com a equipa do CATL e pais/encarregados de educação cada uma delas irá escolher e inscrever-se nas áreas de acordo com os seus desejos e interesses. Algumas das atividades disponíveis serão: , música, jornalismo, artesanato (barro), desporto, cake design, dança, jardinagem – hortas verticais, ciência divertida, ou outras atividades que poderão surgir de acordo com as propostas feitas pelos próprios.

As várias atividades do serviço que irão acontecer ao longo do ano, ajudarão a que cada uma concretize o seu projeto.

Com esta metodologia as crianças/jovens irão brincar, aprender, criar, mas também e sobretudo desenvolver competências pessoais e sociais como a construção da identidade e da auto-estima, a independência e a autonomia, a consciência de si como aprendente, a convivência democrática e a cidadania.

Teremos como tema **“Faz por ti mesmo”**.

No final do ano letivo, na comemoração da Festa da Criança, cada um poderá apresentar ou expor o seu projeto final, individualmente ou em grupo.

5. ESQUEMA DE INSCRIÇÃO NAS ÁREAS SELECIONADAS PELA CRIANÇA/JOVEM

Nome da criança/jovem:	
Nome da figura de referência do CATL:	
Área/projeto pretendidos:	



VILLA URBANA

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Plano Anual de Atividades

Competências a desenvolver:	
Objetivos específicos (mensuráveis):	
Atividades a realizar:	
Dias e horário a trabalhar para o projeto:	
Data de implementação do projeto:	
Data de conclusão do projeto:	
Parecer/avaliação da da equipa do CATL:	
Parecer/avaliação do encarregado de educação:	
Parecer/avaliação da criança/jovem:	

Notas:

- Áreas sugeridas pelo CATL:, música, jornalismo, cerâmica, desporto, cake design, informática, dança, jardinagem (hortas verticais), ciência divertida.
- Ao longo da semana e de acordo com a frequência da criança/jovem no CATL será preenchido a ficha de acompanhamento individual, onde se prevê monitorizar a participação e comportamento das crianças e jovens nas atividades desenvolvidas.

Os T.P.C realizar-se-ão duas vezes por semana, em dias escolhidos pelas crianças/jovens e encarregados de educação. O CATL pretende com esta atividade, desenvolver um trabalho de apoio à família, no sentido, em que os educandos poderão adiantar os trabalhos de casa.

6. ATIVIDADES NÃO REGULARES

As atividades não regulares têm como objetivo enriquecer o leque de experiências relacionadas com a participação social, que o CATL pode oferecer aos seus clientes.



VILLA URBANA

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Plano Anual de Atividades

A nossa proposta é realizada anualmente, procurando introduzir algumas alterações e ajustes de acordo com as avaliações realizadas no ano anterior.

As atividades não regulares que nos propomos a realizar ao longo deste ano letivo são as seguintes:

- Festa de Natal – 03.12.2016
- Carnaval – a definir
- Dia do pai – 20.03.2017
- Dia da mãe – 08.05.2017
- Festa da criança – 08.06.2017
- Programação de atividades de acordo com as interrupções letivas (Natal, Páscoa, Verão)

Plano Anual de Atividades elaborado pela equipa do CATL:

Marisa Santos

Laura Silva

Luísa Espanhol

Sílvia Vieira

Aprovado pela Directora Técnica de Serviços:

Liliana Araújo

Gondomar, 28 de Setembro de 2016



VILLA URBANA

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Plano Anual de Atividades



VILLA URBANA

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Plano Anual de Atividades



VILLA URBANA

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Plano Anual de Atividades
