

Área de Educação e Formação	Designação da Ação	Enquadramento	Público-alvo	nr ações	nr horas	local	Formador	nr. Formandos	
								mín	máx
762 trabalho social e orientação	038_Desenvolvimento infantil (inclui birras)	Os problemas de comportamento colocam em causa a capacidade de educar por parte dos educadores e ds pais e são muitas vezes geradores de tensões e conflitos, quer em contexto escolar, quer em contexto familiar. Na educação de crianças com birras frequentes e outros problemas de comportamento não existem respostas fáceis como, também, não existem estratégias "tipo" que funcionem em todas as situações. Como tal, a APPC tem como princípio modernizar as suas práticas e qualificar, continuamente, os seus colaboradores e equipas. Neste sentido, com esta formação pretende-se que os agentes educativos da APPC conheçam e dominem técnicas e estratégias que contribuam para a melhoria do comportamento das crianças e jovens, a quem presta serviços, e com isso criar um ambiente saudável, harmonioso e conciliador.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto dos serviços educativos	1	8	E-Learning	a definir (parceria Escola Superior de Educação)	8	16
347 enquadramento na organização/empresa	046_Ação de sensibilização de Segurança Rodoviária	A segurança de todos (clientes e colaboradores/as) continua a ser uma preocupação da APPC. Com esta ação de formação pretendemos: - Promover adoção de comportamentos seguros; - Promover a mudança de atitudes e comportamentos de risco; - Reduzir a sinistralidade rodoviária e a gravidade das suas consequências; - Estimular a aquisição de novos conhecimentos através da experimentação; - Promover a reflexão sobre as atitudes e comportamentos.	Profissionais técnicos, de apoio direto e indireto com tarefa de condução	1	2	Centro de Reabilitação	Prevenção rodoviária portuguesa	10	16
347 enquadramento na organização/empresa	053_Cultura organizacional da APPC	O processo de acolhimento e integração de novos colaboradores é essencial para que o começo seja positivo e para que se ultrapassem eventuais obstáculos. Pretende-se que a integração do colaborador no novo ambiente e a adaptação às novas funções ou ao novo posto de trabalho seja rápida e eficaz, de forma a que possa contribuir positivamente para a organização. Dar a conhecer aspetos como a cultura da organização, os padrões de comportamento aceitáveis, bem como conhecer os hábitos laborais são pontos a abordar nesta ação de formação.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto e voluntários (admitidos em 2020)	2	4	E-Learning	Isabel Rute Costa	6	12
762 trabalho social e orientação	059_CIF - Classificação Internacional de Funcionalidade	O estabelecimento da CIF tem como principal objectivo uniformizar os critérios de classificação dos fenómenos da incapacidade e da funcionalidade, de forma a obter um vasto consenso internacional e assim melhorar a informação recolhida, tornando-a realmente comparável. A CIF é hoje o único instrumento de classificação de funcionalidade aceite internacionalmente, como bem revela o facto de a OMS, na 54ª Assembleia Mundial de Saúde, instar os Países Membros a utilizá-la em atividades de investigação, vigilância e notificação.	Profissionais técnicos	1	6	E-Learning	Joana Cardoso	8	12
347 enquadramento na organização/empresa	072_Gestão de Emergência	Dotar os colaboradores de conhecimentos teórico/práticos que lhe permitam dar uma resposta adequada a questões de Gestão de Emergência no ambiente de trabalho quer seja no campo legal, quer sobre normas de segurança contra incêndios, quer ainda sobre aspetos relacionados com o bem-estar dos clientes em situações de Emergência	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	8	2	Centro de Reabilitação	a definir (XZ Formação)	10	20
762 trabalho social e orientação	084_Tratamento de emergência de saúde	Abordagem a alguns aspetos básicos do corpo humano, avaliação da vítima e estratégias de emergência a adoptar.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	3	4	E-Learning	a definir	8	16
347 enquadramento na organização/empresa	088_Riscos de corrupção e infrações conexas	Considerando ser a matéria dos conflitos de interesses de fundamental importância entre os cidadãos e as entidades, e a adequada gestão de conflitos de interesse imprescindível para uma cultura de integridade e transparência, pretende-se abordar a recomendação do Conselho de Prevenção para a Corrupção relativo aos Planos de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	1	4	E-Learning	a definir	10	20
481 - Ciências informáticas	099_TIC na ótica do utilizador	O recurso a ferramentas informáticas é uma constatação no dia-a-dia da APPC. Com esta ação de formação pretendemos dotar os/As colaboradores/as da APPC de ferramentas básicas de utilização do computador.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	1	3	E-Learning	Hugo Pinto	5	10
762 trabalho social e orientação	100_Avaliação autêntica	Com esta ação de formação pretendemos que os/as formandos/as desenvolvam competências para a implementação de mais um modelo para orientar o processo de avaliação.	Profissionais técnicos	1	6	E-Learning	Equipa ELI	8	16

Área de Educação e Formação	Designação da Ação	Enquadramento	Público-alvo	nr ações	nr horas	local	Formador	nr. Formandos	
								mín	máx
347 enquadramento na organização/empresa	103_Construção de comunidades de práticas	As comunidades de prática são formadas por pessoas que se envolvem num processo de aprendizagem coletiva, no domínio de uma atividade humana compartilhada pela comunidade (pe: um grupo de artistas que procuram novas formas de expressão, um grupo de engenheiros que trabalham com problemas similares, um grupo de alunos que definem a sua identidade na escola, uma rede de cirurgiões explorando novas técnicas, um encontro de gestores pela primeira vez ajudando uns aos outros a liderar). A APPC pretende, com esta ação de formação, dotar os/as colaboradores/as de ferramentas que lhes permita a utilização desta metodologia de aprendizagem, pois agiliza a partilha o do conhecimento e, portanto, facilita o surgimento de novas idéias.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	1	8	E-Learning	a definir	8	16
347 enquadramento na organização/empresa	104_Análise estatística para tratamento de dados de investigação	Sendo o tratamento dos dados recolhidos uma necessidade emergente dos/as colaboradores/as da APPC que diariamente os recolhem para suporte aos seus estudos científicos e/ou investigação, pretende-se dotá-los de ferramentas para melhor tratarem os dados recolhidos e apresentarem resultados	Profissionais técnicos	1	4	E-Learning	a definir	8	16
347 enquadramento na organização/empresa	105_Programação neuro linguística	A flexibilidade relacional é a capacidade de variar o seu comportamento para se adaptar aos outros e às diferentes situações do quotidiano. Como fazer chegar a sua mensagem ao seu interlocutor e como fazer-se compreender para influenciar positivamente o seu meio?, E como aprofundar o seu autoconhecimento para tirar vantagem dos seus recursos pessoais? Esta ação de formação proporciona métodos e ferramentas eficazes que lhe permitem pensar e atuar de forma distinta, comunicando de forma positiva.	Profissionais apoio direto e indireto	1	6	E-Learning	Susana Silva	8	16
347 enquadramento na organização/empresa	106_Inteligência emocional e gestão de emoções	Devem frequentar esta ação de formação os/as colaboradores/as que pretendam compreender os mecanismos das emoções e utilizar a sua inteligência emocional para otimizar as suas relações profissionais. A formação profissional em Inteligência Emocional vai ajudar no fortalecimento de relações e no ganho de autocontrolo, automotivação e empatia. Pretende melhorar a comunicação garantindo uma maior compreensão e controlo das emoções.	Profissionais apoio direto e indireto	1	6	E-Learning	Susana Silva	8	16
347 enquadramento na organização/empresa	109_Gestão de Voluntariado	Procurando responder às expectativas e necessidades dos clientes, contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida, o voluntariado na Associação do Porto de Paralisia Cerebral, APPC, tem como missão complementar e qualificar as ações diárias dos seus colaboradores, nunca substituindo as tarefas desempenhadas por estes, num espírito solidário e de gratuidade do tempo despendido por cada um dos voluntários	Coordenações de serviços; tutores de voluntariado	1	8	centro de Reabilitação	Gestores de Voluntariado da APPC	8	16
762 trabalho social e orientação	110_Língua Gestual em contexto de trabalho na APPC	Com esta formação pretende-se que os/as colaboradores/as adquiram competências que lhes permitam ser capazes de comunicar com os/as colegas que utilizam a língua gestual portuguesa	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	1	12	Centro de Reabilitação	Ana Magalhães	6	12
762 trabalho social e orientação	112_Introdução ao Programa Anos Incríveis Básico para Pais	O Programa Anos Incríveis Básico para Pais faz parte de um conjunto de programas de educação parental, da autoria de Carolyn Webster-Stratton. Os programas "Anos Incríveis" são baseados em evidências e provaram ser eficazes no aumento de práticas parentais positivas e apoiantes; na redução de práticas parentais negativas; na redução dos problemas de comportamento de crianças, nomeadamente problemas de oposição, falta de atenção, impulsividade e hiperatividade; e no aumento de comportamentos pró-sociais da criança, em casa e na escola. O Programa Anos Incríveis Básico para Pais é destinado a pais ou outros prestadores de cuidados de crianças entre os 2 e os 8 anos de idade. É implementado em grupos ao longo de 14 sessões com a duração de 2 horas cada, e dinamizado por dois profissionais (líderes). Nos últimos anos, este programa tem sido testado e implementado em Portugal.	Técnicos de Intervenção Precoce, Técnicos com Intervenção junto de crianças em Idade escolar (1º ciclo)	1	2	E-Learning	Pedro Capela e Bruna Pereira	15	10
762 trabalho social e orientação	115_Introdução às Práticas Centradas na Família e no Bebê/Criança	A promoção de competências parentais foi identificada como uma componente crucial no processo de acompanhamento às famílias. Neste sentido, esta ação de formação permitirá abordar modelos teórico-práticos, permitindo aos profissionais da APPC aplicar esses conhecimentos, por forma a enriquecer os alicerces familiares, contribuindo, assim, para melhores resultados na sua intervenção.	Profissionais técnicos	1	6	E-Learning	Cristiana Silva	6	15

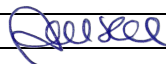
Área de Educação e Formação	Designação da Ação	Enquadramento	Público-alvo	nr ações	nr horas	local	Formador	nr. Formandos	
								mín	máx
762 trabalho social e orientação	116_Entrevista Baseada nas Rotinas	O modelo de Intervenção Baseada nas Rotinas, de acordo com o modelo de Robin McWilliam, permite organizar e avaliar as necessidades das famílias e intervir nas rotinas. Este modelo observa os princípios fundamentais que qualquer metodologia de intervenção precoce atualizada adota: Perspetiva Ecológica; Baseado nas Forças; Focado na Relação; Centrada na Família e Reflexiva mas acentua a importância das rotinas no processo de intervenção.	Profissionais técnicos	1	25	Centro de Reabilitação	Parceria com ANIP	6	12
762 trabalho social e orientação	117_Mindfulness nas relações interpessoais	A importância atribuída ao mindfulness tem vindo a crescer no contexto do trabalho e das organizações. O Mindfulness tem sido apontado como uma ferramenta capaz de melhorar a capacidade de concentração dos seus praticantes. Trata-se de um estado mental que pode ser treinado através de técnicas ou exercícios meditativos e psicoeducativos. A sua aplicabilidade no dia-a-dia gera aumento da satisfação a nível pessoal e, por sua vez, contribui para o enriquecimento das relações interpessoais em contexto de trabalho.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto, voluntários	1	4	E-Learning	A definir	6	15
762 trabalho social e orientação	118_Coaching em Liderança	Um dos maiores desafios para quem gere uma equipa é conseguir desenvolver uma liderança eficaz. Contudo, liderar pessoas de forma assertiva e eficiente nem sempre é uma tarefa fácil. É um exercício que requer capacidades específicas, que vão além dos conhecimentos técnicos. Se o líder aprender as ferramentas necessárias para se tornar um bom "líder coach", estará apto a reconhecer as necessidades de cada elemento da sua equipa, a melhorar a autoconfiança do colaborador, fazendo com que este se torne mais autónomo e potencie as suas capacidades/qualidades.	Coordenadores de serviço	1	12	E-Learning	A definir	6	11
481 - Ciências informáticas	119_Excel-Nível intermédio	O Excel é das ferramentas mais transversais e utilizadas em contexto de trabalho, acelerando muitas das tarefas repetitivas e, por sua vez, otimizando o desempenho dos profissionais. Esta ação de formação permite aos formandos consolidar práticas, utilizar as principais funcionalidades da folha de cálculo, dominar as principais fórmulas, criar e manipular gráficos e saber criar tabelas dinâmicas e gráficos dinâmicos.	Profissionais técnicos, profissionais de apoio indireto	1	20	E-Learning	A definir	12	18
762 trabalho social e orientação	120_Educar para as emoções na infância	Na linha da intervenção desenvolvida pelos profissionais da APPC, nomeadamente na sua visão holística relativamente à Educação, torna-se, assim, imperativo trabalhar também a dimensão emocional das nossas crianças. Neste sentido, esta ação de formação visa fornecer aos profissionais ferramentas para, juntamente com as crianças, trabalharem questões como identificação de emoções e auto-regulação emocional. A inteligência emocional não é algo inato e, como tal, trata-se de uma competência que pode ser aprendida.	Profissionais dos Serviços Educativos, Intervenção Precoce, Técnicos com Intervenção junto de crianças em idade escolar (1º ciclo)	2	8	E-Learning	A definir	6	12
762 trabalho social e orientação	121_Medos na Infância e estratégias de intervenção	O medo é uma emoção adaptativa, ou seja, permite ao ser humano ter reações corporais e psicológicas que são importantes para a sua sobrevivência. Mas, quando o medo é exagerado, é inadequado à sua idade e a criança deixa de fazer coisas que queria por causa dos medos que tem, isso torna-se preocupante. Neste contexto, torna-se fundamental, para os profissionais, o domínio de estratégias para ajudar a criança a ultrapassar os seus "medos" e aprender a fazer uma gestão saudável dessa emoção.	Profissionais dos serviços educativos	1	4	E-Learning	Carla Teixeira	6	15
762 trabalho social e orientação	AV0D3_Estratégias para lidar com as diferentes deficiências	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se explorar, com os colaboradores, os conceitos de doença, deficiência e demência; distinguir conceitos de autonomia e independência; identificar as características da paralisia cerebral, das dificuldades individuais do desenvolvimento e do espectro autista; bem como identificar as características de deficiência intelectual, síndrome de down e autismo.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	Joana Cardoso	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD01_Comunicação na interação com o cliente	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se dotar os colaboradores de competências para abordar de forma adequada todos os clientes, cuidadores e/ou família.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	Marco Alves	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD02_Participação, envolvimento e autodeterminação	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se dotar os colaboradores de conceitos de participação e envolvimento e autodeterminação, dos e para os clientes.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	6	Centro de Reabilitação	Joana Cardoso	8	12

Área de Educação e Formação	Designação da Ação	Enquadramento	Público-alvo	nr ações	nr horas	local	Formador	nr. Formandos	
								mn	máx
762 trabalho social e orientação	AVD05_Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se dotar os colaboradores de competências para realizar transferências (procedimentos padrão); conhecer a Norma ISSO 10542-1 e sua aplicação no sistema de retenção de cadeira e do utilizador; dominar as orientações para o uso da mecânica corporal adequada e reconhecer os fatores de influência de lesões nas costas.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	14	Centro de Reabilitação	Manuel Costa	8	16
762 trabalho social e orientação	AVD06_Cuidados de higiene	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se dotar os colaboradores de conhecimentos sobre os cuidados a ter na prestação de cuidados de higiene.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	A definir	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD07_Prestação de apoio na alimentação, riscos de aspiração, técnicas de facilitação em situações de disfasia	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se dotar os colaboradores de conhecimentos sobre os cuidados a ter na prestação de apoio na alimentação.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	Diana Ferreira	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD08_Cuidados nas vias respiratórias	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se que os colaboradores compreendam os conceitos de respiração e paralisia cerebral; saibam quais são os mecanismos de respiração; identifiquem as alterações do tônus muscular e posicionamento, os efeitos da mobilidade, as alterações motoras e as formas de intervenção.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	a definir (parceria Hospital São João)	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD09_Alimentação por PEG	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se que os colaboradores sejam capazes de identificar os cuidados a ter com o estômago e a sonda; saber administrar a alimentação corretamente; conhecer e saber como prevenir potenciais complicações.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	Antónia Campos	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD10_Produtos de Apoio	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se que os colaboradores sejam capazes de limpar e efetuar a manutenção dos produtos de apoio, assim como reconhecer as suas características e identificar os mesmos para a mobilidade, comunicação, trabalho e atividades de vida diária.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	Cremilde Silva e Susana Picamilho	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD11_Adaptação e gradação de atividades	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se que os colaboradores sejam capazes de identificar os requisitos da atividade, sequenciar uma atividade em tarefas, assim como identificar os parâmetros de gradação de atividades.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	Centro de Reabilitação	a definir	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD13_Procedimentos em casos de convulsão	A prestação direta de cuidados à pessoa com deficiência e/ou incapacidade merece a maior atenção, pelo que se considera de extrema importância, formar continuamente os colaboradores que prestam estes serviços. Neste módulo pretende-se que os colaboradores sejam capazes de aplicar as técnicas e/ou estratégias em caso de convulsão.	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	2	Centro de Reabilitação	a definir (parceria EPI)	8	12
762 trabalho social e orientação	AVD14_Sistemas de comunicação alternativos	A comunicação entre os colaboradores e os clientes da APPC é uma temática fundamental para a excelência dos serviços que são prestados. Nesse sentido, com esta formação pretende-se dar a conhecer técnicas e estratégias que facilitem a interação com os clientes e que promovam a sua qualidade de vida, mantendo uma comunicação mais efetiva com todos os interlocutores. Para além disso, quer-se sensibilizar os formandos para a utilização de sistemas alternativos à comunicação, bem como abordar técnicas e estratégias que permitam utilizar a tecnologia como uma facilitador da conversação. Por fim, compreendendo que as dificuldades na comunicação não surgem apenas com os clientes utilizadores de sistemas alternativos, propõem-se, também, realizar uma abordagem às regras de comunicação e interação, tendo em conta as competências motoras e cognitivas do cliente	Profissionais de apoio direto e voluntários	1	4	E-Learning	Ana Luísa Martins	8	12

Área de Educação e Formação	Designação da Ação	Enquadramento	Público-alvo	nr ações	nr horas	local	Formador	nr. Formandos	
								mín	máx
347 enquadramento na organização/empresa	UFCD 10759_Teletrabalho	Face ao surgimento da pandemia, obrigando à readaptação a novas formas de trabalho, o teletrabalho passou a ser um dado adquirido nas organizações. A APPC, atenta a estas mudanças, e acompanhando o regime de teletrabalho dos seus colaboradores, pretende, com esta ação de formação, proporcionar aos seus colaboradores conhecimentos mais específicos nesta área, por forma a potenciar todas as mais-valias do trabalho remoto.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	1	25	E-Learning	Parceria com GTI	18	20
347 enquadramento na organização/empresa	UFCD CLC-LEI-1_Inglês:Iniciação	A APPC reconhece a importância de investir nas competências dos seus colaboradores. O Inglês é a língua da comunicação mundial. O domínio do idioma significa crescimento, desenvolvimento e, acima de tudo, melhores condições para acompanhar as rápidas mudanças que têm vindo a ocorrer. O Inglês abre assim as portas para o desenvolvimento pessoal, profissional e cultural. Assim, esta ação de formação pretende desenvolver conhecimentos da língua inglesa, ao nível da gramática, vocabulário, pronúncia, compreensão e produção oral e escrita.	Profissionais técnicos, de apoio direto e indireto	1	25	E-Learning	Parceria com GTI	18	20
762 trabalho social e orientação	UFCD5440_Comunicação interpessoal e assertividade	Tendo-se identificado como uma melhoria a introduzir no sistema de gestão da APPC, a partir dos resultados dos inquéritos de satisfação dos colaboradores, a quantidade e qualidade da comunicação entre todos propõe-se, nesta formação, desenvolver ferramentas para a comunicação e troca de informações considerando os fatores de sucesso e de eficácia resultantes de uma comunicação assertiva.	Profissionais técnicos, apoio direto e indireto	2	25	E-Learning	A definir (parceria IGM)	6	9
762 trabalho social e orientação	UFCD7225_Procedimentos e cuidados no apoio à toma de medicação	A partir da análise do registo de ocorrências relativas à toma de medicação e considerando o número de serviços que desenvolvem esta atividade pretende-se, a partir, desta formação aumentar o rigor na execução da tarefa.	Profissionais apoio direto das unidades residenciais	1	25	E-Learning	A definir (parceria IGM)	6	9

GESTÃO DA FORMAÇÃO

Marlene Fonseca



DATA

15.mar.2021

PARECER DA DIREÇÃO

ASSINATURA

DATA